平成24年度学生による授業評価集計結果の概要について

1. 調査の概要

(1) 調査目的 自己点検・評価の一環として、本学学生の授業に関する理解の状況等を把握することにより、本学における教育内容及び方法の改善に資すること

(2)調査方法 郵送法による質問紙調査

(3)調査対象

①対象科目

【学部】

	基礎科目	共通科目: 人文系	共通科目: 社会系	共通科目: 自然系	共通科目: 外国語	生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化
H24 (2012)	9	5	7	2	4	2	7	12	9

総合科目	夏季集中科 目	計
1	2	60

【大学院】

	生活健康科 学	人間発達科 学	臨床心理学	社会経営科 学	文化情報学	計
H24 (2012)	1	3	1	2	3	10

②対象者 平成24年度第1学期履修登録者

※対象科目の全登録者から学部科目250人、大学院科目200人を無作為抽出

※登録者数が上記の人数未満の科目は全数

※1人当たり最大3科目まで

(4)調査時期 質問紙配布: 8月17日 (平成24年度第1学期単位認定試験終了後)

質問紙締切: 9月14日 調査結果の集計: 12月

2. 集計結果

(1)回収状況

		標本数(人)		有	効回答数(<mark>人</mark>)		回収率			
	全体 学部 大学院			全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
H24 (2012)	14, 987	13, 702	1, 285	5, 673	5, 120	553	37. 9%	37. 4%	43.0%	

(2)回答者の属性

【学部】

		新コ-	-ス所属全科履	修生					
	生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化	自然と環境				
	10. 3%	9.8%	12. 9%	9. 6%	5. 8%				
H22 (2010)			旧専攻所属	全科履修生			全科履修生	選科履修生	科目履修生
	生活と福祉	発達と教育	社会と経済	産業と技術	人間の探究	自然の理解	(計)	运行被修工	17口版廖工
	3. 1%	3. 1%	2. 8%	1.3%	3. 5%	1. 7%	63.8%	21.8%	9. 7%
		新コー	-ス所属全科履	修生					
	生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化	自然と環境				
H23 (2011)	13. 1%	15. 6%	11. 5%	12. 6%	6.0%				
1123 (2011)			旧専攻所属	全科履修生			全科履修生	選科履修生	科目履修生
	生活と福祉	発達と教育	社会と経済	産業と技術	人間の探究	自然の理解	(計)	选件股修工	符日限修工
	3. 1%	1. 7%	1. 2%	0.8%	2. 7%	0. 9%	69.6%	18.8%	6. 9%
		新コー	-ス所属全科履	修生					
	生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化	自然と環境				
H24 (2012)	7. 7%	15. 7%	19. 4%	13. 8%	6. 5%				
1124 (2012)			旧専攻所属	全科履修生			全科履修生	選科履修生	科目履修生
	生活と福祉	発達と教育	社会と経済	産業と技術	人間の探究	自然の理解	(計)	选件股修工	符日限修工
	0. 9%	1. 1%	1. 3%	1. 1%	1. 6%	0.6%	69.6%	18. 1%	7. 4%

	性	別				年齢別			
	男	女	19歳以下	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H22 (2010)	47. 3%	50. 1%	0. 4%	8. 4%	17. 6%	21. 9%	18. 4%	22. 5%	10. 2%
H23 (2011)	44. 5%	53.5%	0. 6%	8.0%	16.0%	19.8%	17. 6%	25. 8%	11. 7%
H24 (2012)	48. 8% 46. 7%		0. 7%	10.8%	16. 9%	22. 2%	16. 6%	22. 7%	8. 8%

[※]無記入のものがあるため内訳の合計は100%にはならない

(2)回答者の属性

【大学院】

【人子阮】								
			新プログラム語	听属修士全科生				
	生活健康科学	人間発達科学	臨床心理学	社会経営科学	文化情報学	自然環境科学		
	6.8%	2. 7%	0. 7%	7. 4%	5. 6%	2. 7%		
1100 (0010)		旧プロケ	グラム所属修士	:全科生		46 1 A T. I I		
H22 (2010)	総合	文化	TL 55 1/2 24	+/L → - BB 3×/	r≠ → > +=	修士全科生	修士選科生	修士科目生
	文化情報	環境システム	政策経営	教育開発	臨床心理	(計)		
	0. 5%	0. 7%	0. 7%	0. 1%	0. 0%	28. 0%	59.1%	8.8%
				听属修士全科生				
	生活健康科学	人間発達科学	臨床心理学	社会経営科学	文化情報学	自然環境科学		
	3. 3%	3. 4%	2. 7%	6. 3%	4. 2%	2. 7%		
H23 (2011)			グラム所属修士					
	総合				r/ - > -m	修士全科生	修士選科生	修士科目生
	文化情報	環境システム	政策経営	教育開発	臨床心理	(計)		
	0. 1%	0. 1%	0. 0%	0. 1%	0. 0%	22. 9%	60. 4%	8. 2%
	31.7%			所属修士全科生	3, 3,7			
	生活健康科学	人間発達科学	臨床心理学	社会経営科学	文化情報学	自然環境科学		
	2. 4%	3. 6%	1. 3%	6. 0%	5. 8%			
H24 (2012)			グラム所属修士		51 57			
	総合	文化	-1	**	\	修士全科生	修士選科生	修士科目生
	文化情報	環境システム	政策経営	教育開発	臨床心理	(計)		
	0.0%	0. 4%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	21. 9%	67. 8%	6. 5%
	3. 5,0	51 1/0	0.070	3. 576	3. 570	211 0 70	511.5%	0.070
	性	別			年齢	令別		
		-	0.0 0.0 15	00 00 15	40 40 15	F0 F0 Ib	00 00 15	70.15

	性	別		年齡別										
	男	女	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上						
H22 (2010)	60. 1%	36. 9%	4. 3%	13. 8%	23. 9%	23. 9%	23. 6%	9.5%						
H23 (2011)	53. 3%	39. 4%	4. 3%	13. 8%	23. 3%	22. 8%	20. 8%	9.1%						
H24 (2012)	61.5%	36. 3%	2. 4%	15.0%	28. 0%	28. 9%	17. 5%	7. 8%						

[※]無記入のものがあるため内訳の合計は100%にはならない

(3)評価結果(4段階評価における評点平均)

【学部】

①項目別の状況

	取組姿勢		授業	禁評価 全	全体難易度・分量		量	加	放送授業		印刷教材		通信指導・単位認定試験		定試験	全体評価		5			
	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R
H22 (2010)	3. 15	3. 22	3.06	3. 24	3.30	3. 15	3. 22	3. 27	3. 14	3. 22	3. 32	3. 08	3. 18	3. 25	3. 08	3. 30	3. 33	3. 25	3. 29	3. 35	3. 21
H23 (2011)	3. 12	3. 16	3.05	3. 24	3. 27	3. 19	3. 23	3. 24	3. 19	3. 21	3. 28	3. 10	3. 20	3. 23	3. 14	3. 27	3. 27	3. 28	3. 28	3.31	3. 23
H24 (2012)	3. 10	3. 10	3. 10	3. 18	3. 16	3. 21	3.16	3. 12	3. 22	3. 18	3. 20	3. 14	3. 15	3. 13	3. 18	3. 21	3. 17	3. 28	3. 21	3. 18	3. 26

②【B-20】満足度の専攻別等の状況

O L2										
	全体	メディ	ィア別			□-	-ス・科目区2	分別		
	全対象科目	TV R 基礎科目		基礎科目: 基礎科目: 人文系 社会系		基礎科目: 自然系			心理と教育	
H22 (2010)	3. 26 (3. 63~2. 41)	3. 32	3. 17	3. 31	-	-	-	-	3. 26	3. 32
H23 (2011)	3. 24 (3. 56~2. 63)	3. 28	3. 18	3. 35	3. 34	3. 18	2. 82	3. 18	3. 21	3. 24
H24 (2012)	3. 17 (3. 73~2. 55)	3. 14	3. 23	3. 07	3. 33	3. 04	3. 26	2. 88	3.03	3. 27

※()内の値は「最高値~最低値」

コース・科目区分別													
社会と産業	人間と文化	自然と環境	総合科目	夏季集中									
3. 24	3. 28	3. 19	-	3. 22									
3. 22	3. 25	3. 30	3. 33	-									
3. 27	3. 20	_	3. 11	3. 25									

	性	別				年齡別			
	男	女	19歳以下	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H22 (2010)	3. 26	3. 26	3. 15	3. 20	3. 21	3. 26	3. 21	3. 35	3. 30
H23 (2011)	3. 24	3. 25	3. 12	3. 19	3. 20	3. 21	3. 28	3. 29	3. 28
H24 (2012)	3. 22	3. 12	2. 97	3. 16	3. 11	3. 13	3. 18	3. 23	3. 29

(3)評価結果(4段階評価における評点平均)

【大学院】

①項目別の状況

	取	紅組姿勢	tı.	授業	評価 全	È体	難易	度・分	量化	放	区 送授第	É	F]刷教材	ţ	通信指導	掌・単位認	定試験	全	体評価	5
	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R
H22 (2010)	3. 25	3. 26	3. 24	3. 37	3. 42	3. 32	3.40	3. 44	3. 35	3. 37	3. 43	3. 30	3. 33	3. 40	3. 25	3. 35	3. 34	3. 36	3.40	3. 45	3. 35
H23 (2011)	3. 19	3. 20	3. 19	3. 32	3. 33	3. 31	3. 35	3. 35	3. 35	3. 27	3. 40	3. 21	3. 28	3. 30	3. 28	3. 30	3. 21	3. 35	3. 37	3. 37	3. 37
H24 (2012)	3. 13	3. 10	3. 15	3. 24	3. 17	3. 27	3. 27	3. 17	3. 32	3. 19	3. 17	3. 20	3. 20	3. 16	3. 21	3. 28	3. 17	3. 33	3. 26	3. 18	3. 30

②【B-20】満足度の専攻別等の状況

	全体	メディ	ィア別			プログ	ラム別		
	全対象科目	TV	R	生活健康 科学	人間発達 科学	臨床心理 学	社会経営 科学	文化情報 学	自然環境 科学
H22 (2010)	3. 38 (3. 70~3. 03)	3. 44	3. 32	3. 44	3. 46	3. 11	3. 39	3. 37	3. 33
H23 (2011)	3. 33 (3. 71~3. 02)	3. 33	3. 33	3. 46	3. 20	3. 41	3. 31	3. 33	3. 13
H24 (2012)	3. 22 (3. 57~2. 78)	3. 13	3. 27	3. 43	3. 35	3. 16	3. 23	3. 09	_

※()内の値は「最高値~最低値」

	性	別			年歯	令別		
	男	女	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H22 (2010)	3. 37	3. 42	3. 39	3. 34	3. 43	3. 42	3. 34	3. 38
H23 (2011)	3. 32	3. 33	3. 28	3. 35	3. 32	3. 41	3. 30	3. 21
H24 (2012)	3. 27	3. 19	2. 62	3. 13	3. 22	3. 30	3. 25	3. 31

(参考) 集計方法について

各質問項目について、「あてはまる」、「ややあてはまる」、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の回答をそれぞれ4、3、2、1の4段階の数値をあて、平均値を出して集計している。

平成24年度学生による授業評価の調査結果一覧【2012年度新規開設科目】(単純集計)コース・科目区分別、プログラム別

			京本年回			取組み姿勢	級			紫	報言事・分	邮			#	*************************************				8	日配参は			通信指言	損	• 華 休 罗 宋 詩 縣	29			全休單価	н		授業にか	か会体	(A1-
		教	· 林	選 411 回	A-1	A-2		通田	F-1	R-2	CC.	R-4		B - 55	B – 6		8-8 1.	項目	R-9	R-10 B	R-11	B-12	項目 B	~	Ţ	R-15 1	+-	R-16 R-	B-17 B-	_	9	00	~ ~		6 (0) 6 \frac{1}{2}
		本数	10 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	는 X	- ×	A-2	_			7-Q		D-4		_	P	-		松	_	_	_	_	_	_	4	c c	松	_	_	_	۵	計	の中均	+	Œ.
	全科目平均	13, 702	2 5, 120	37.4%	3. 22	2.82	3. 26	3. 10	3. 13	3. 15	3.16	3. 20	3.16	3.17	3. 28	3.15 3	3. 12 3	3.18	3.24 3.	. 14 3.	90	3. 18 3	3.15 3.	1. 22 3.	1. 28 3.	1. 13 3.	. 21 3.	. 18	23 3.	38 3.		17 3. 21		18	3.17
	科目最高値			1	3.54	3. 19	3. 61	3.45	3.64	3. 58	3.68	3.65	3.64	3.77	3. 85	3. 63 3	3. 70 3	3.74 3	3. 76 3.	. 77 3.	. 52 3.	3. 62 3.	3. 67 3.	. 67 3.	. 67 3.	1. 71 3.	. 68	. 61 3.	73 3.	77 3.	69 3.	73 3. 71	.3	69	3.66
	科目最低值			- 2	2.86	2. 26	2. 75	2. 62	2. 50	2. 62	2. 51	2. 65	2.57	2.61	2. 89 2	2. 73 2	2. 57 2	2. 70 2	2. 58 2.	. 59 2.	. 46 2.	2. 67 2.	2. 58 2.	. 69 2.	. 87 2.	. 47 2.	. 67 2.	. 65 2.	65 2.	92 2.	34 2. (55 2. 62	2 2.	63	2. 63
	テレビ科目(TV)平均	8, 435	5 3, 126	37.1%	3.20	2. 90	3. 20	3. 10	3. 11	3. 14	3. 10	3.14	3.12	3.17	3. 28	3.17 3	3. 20 3	3. 20 3	3. 23 3.	. 08 3.	10	3. 13 3.	3. 13 3.	3. 18	3. 24	3.	. 17 3.	. 14 3.	21 3.	36 3.	04 3.	14 3.1	18 3.	91	3. 15
	ラジオ科目(R)平均	5, 267	7 1, 994	37.9%	3.25	2. 69	3.34	3. 10	3. 17	3. 16	3. 26	3. 29	3.22	3.18	3. 27	3.11 2	2. 99 3	3.14 3	3. 26 3.	. 23 2.	66	3.24 3	3. 18 3.	1. 29 3.	35 3.	1. 19 3.	. 28 3.	. 25 3.	27 3.	41 3.	14 3. 2	23 3. 26	3.	21	3. 20
	「基礎科目」項目平均	2, 250	177 0	34.3%	3. 10	2.86	3.11	3. 03	3.06	3.09	3.03	3.08	3.07	3.17	3. 32	3.16	3. 21 3	3.21 3	3. 24 3.	. 04 3.	90	3.11 3	3. 11 3.	1. 17 3.	1, 23 3.	11 3.	. 17 3.	. 13 3.	19 3.	30 2.	93 3. (07 3. 12	3.	14	3. 12
	「共通科目:人文系」項目平均	934	4 424	45.4%	3.31	2. 97	3.35	3. 21	3. 26	3. 29	3.30	3. 33	3.30	3.34	3. 41	3. 29 3	3. 26 3	3.32 3	3. 30 3.	. 28 2.	. 97 3.	3. 23 3.	3. 20 3.	1, 42 3.	1, 42 3.	1. 25 3.	. 36 3.	. 24 3.	36 3.	48 3.	22 3. 3	33 3.33	3.	30	3. 29
ar-	学「共通科目:社会系」項目平均	1, 553	3 555	35.7%	3.13	2. 63	3. 22	2. 99	2. 99	3. 01	3.09	3. 13	3.05	2.96	3. 12 2	2.96 2	2. 81 2	2.96 3	3. 12 3.	. 03 2.	. 92 3.	3.09 3.	3. 04 3.	1. 16 3.	3. 20	3.	. 15 3.	. 13 3.	3.	30 2.	93 3. (04 3.09	3.	90	3.05
4d	17 「共通科目:自然系」項目平均	456	9 176	38.6%	3.30	2. 92	3.31	3. 18	3. 19	3. 11	3. 18	3. 13	3.15	3.16	3. 24	3.14	3. 15 3	3.18	3. 25 3.	. 14 3.	11	3. 19 3	3.17 3.	1. 25 3.	1. 33 3.	3.	. 22 3.	. 17 3.	26 3.	38 3.	08 3. 2	26 3. 23	3.	19	3. 19
	「共通科目:外国語」項目平均	744	4 310	41.7%	3.02	2. 76	2. 98 .2	2. 92	2. 80	2. 83	2.83	2.88	2.83	3.01	3. 14 2	2. 97 2	2. 92 3	3.01	3.16 2.	. 92 2.	70	2.94 2.	2. 93 3.	1. 23 3.	. 25 2.	. 96 3.	. 15 3.	.01 2.	99 3.	13 2.	79 2.8	88 2.96	3 2.		2.96
	「生活と福祉」項目平均	200	0 176	35. 2%	3.19	2. 37	3.41	2. 99	2. 80	2.84	2. 92	2.95	2.88	2.82	2. 99 2	2.82	2. 69 2	2.83 3	3. 03 2.	. 97 2.	66	3.08 3.	3. 02 3.	13	3. 19 3.	3. 06	. 12 3.	. 15 3.	07 3.	33 2.	86 3. (03 3.09	9 2.	66	2.99
	「心理と教育」項目平均	1, 644	4 594	36.1%	3.26	2. 75	3.31	3. 11	3. 25	3. 25	3. 28	3. 33	3.28	3.31	3.34	3.25 3	3. 24 3	3. 29 3	3. 32 3.	. 26 3.	1. 17 3.	3. 28 3.	3. 26 3.	1. 32 3.	34 3.	1. 12 3.	. 26 3.	. 24 3.	33 3.	44 3.	15 3.2	27 3. 29	3.		3.25
	「社会と産業」項目平均	2, 836	6 1, 144	40.3%	3.30	2.87	3.30	3. 16	3. 21	3. 21	3. 25	3. 29	3.24	3.20	3. 30	3. 19 3	3. 13 3	3.21 3	3.30 3.	. 23 3.	3.	3. 25 3.	3. 21 3.	1. 22 3.	31 3.	1. 19 3.	. 24 3.	. 25 3.	33 3.	45 3.	21 3. 2	27 3.30	3.	24	3. 23
	「人間と文化」項目平均	2, 035	5 756	37.1%	3. 26	2. 99	3.30	3. 18	3. 28	3. 27	3. 24	3. 29	3.27	3.26	3.36	3. 23 3	3. 28 3	3.28 3	3. 25 3.	. 15 3.	24	3. 19 3.	3. 21 3.	1. 15 3.	1. 25 3.	1. 10 3.	. 17 3.	. 16 3.	22 3.	39 3.	18 3. 2	20 3. 23	3 3.	23	3. 23
	「総合科目」項目平均	250	98 0	34. 4%	3.09	2. 65	3. 22	2. 99	3. 08	3. 10	3.06	3.14	3.10	3.08	3. 18	3.01	2.96 3	3.06 3	3.01 3.	. 02 2.	. 94 3.	3.07 3.	3. 01 3.	1. 26 3.	1. 33 3.	1. 20 3.	. 26 3.	. 20 3.	26 3.	39 3.	01 3.	11 3.1	19 3.	12	3. 10
	「夏季集中科目」項目平均	500	0 128	25.6%	3.36	2. 65	3.51	3.17	3. 03	3. 01	3.17	3.14	3.09	3.05	3. 07	3. 03 2	2. 88 3	3.01 3	3.14 3.	. 20 3.	3.	3. 27 3.	3. 17 3.	1. 17 3.	1. 25 3.	3.	. 17 3.	. 30 3.	20 3.	52 3.	15 3. 2	25 3. 28	3 3.	15	3. 15
L																							ŀ				ŀ						1 4 2	4	
		ı	回収状況			取組み姿勢	※ ※			難る	難易度・分	分量			故	放送授業				印	副教村			通信指注	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	位認定試験	(藤		.,	全体評価	9		授業にか かる評価	を使る	_F 6
		調査対象者数	回答者数回収率		A-1	A-2	A-3	項目	B-1	B-2	B-3	B-4	項目	B-5	B-6	B-7	B-8	項目	B-9 B	B-10 B	B-11 B	B-12 I	項目 平均	B-13 B	B-14 B	B-15 平	項目 B. 平均	B-16 B-	B-17 B-1	-18 B-	19 B-	20 項目平均	(81-820)	ď	
	全科目平均	1, 285	5 553	43.0%	3.25	2.84	3. 32	3. 13	3. 26	3. 29	3. 23	3.30	3.27	3.22	3. 33	3. 15 3	3.06 3	3.19 3	3. 33 3.	. 18 3.	80	3. 19 3.	3. 20 3.	34 3.	31 3.	1. 17 3.	. 28 3.	. 22 3.	30 3.	45 3.	13 3. 2	22 3. 26	3.	24	3. 23
	科目最高値			-	3.31	3.04	3. 45	3. 27	3. 53	3. 56	3.45	3.48	3.51	3.41	3. 54	3.47 3	3. 50 3	3.48 3	3. 57 3.	. 45 3.	. 43 3.	3. 45 3.	3. 47 3.	. 62 3.	. 57 3.	. 41 3.	. 53 3.	. 53 3.	47 3.	62 3.	47 3. !	57 3. 53	3 3.	20	3.47
	科目最低值			-	3.09	2. 42	3. 15	2. 89	2. 98	3. 10	2. 91	2.91	2.97	2.98	3. 17	2. 97 2	2. 88 3	3.00 3	3. 13 2.	. 91 2.	. 81 2.	2. 91 2.	. 94 2.	. 80 2.	. 97 3.	. 00 2.	. 92 2.	. 94 3.	3.	30 2.	78 2.	78 2. 96	3 2.	96	2. 95
	テレビ科目(TV)平均	432	2 184	42.6%	3. 22	2. 85	3. 23	3. 10	3. 20	3. 22	3. 10	3.16	3.17	3.17	3. 30	3.11 3	3. 12 3	3.17 3	3.27 3.	. 13 3.	13	3.11 3.	3. 16 3.	1. 19 3.	1. 18 3.	14 3.	. 17 3.	. 12 3.	21 3.	37 3.	. 3.	13 3. 1.	18 3.	17	3. 16
T 1	大 ラジオ科目(R)平均 学	853	3 369	43.3%	3.26	2.84	3.36	3. 15	3. 28	3. 33	3. 29	3.38	3.32	3.24	3. 35	3. 18	3.04 3	3. 20 3	3.36 3.	. 21 3.	3.	3. 23 3.	3. 21 3.	. 42 3.	38 3.	1. 19 3.	. 33 3.	. 27 3.	34 3.	49 3.	14 3. 2	27 3.30	3.	27	3. 26
. <u>हर</u>	完 「生活健康科学」項目平均	52	2 21	40.4%	3.19	3.00	3. 24	3.14	3. 45	3. 38	3.38	3. 43	3.41	3.40	3. 45	3. 47	3. 50	3.46	3.35 3.	3.14 3.	43	3. 29 3	3.30 3.	25	3.14 3.	. 11	. 17	. 14	38	62 3.	43	43 3. 40	3.	36	3. 33
Ĺ		ļ	Ĺ	ľ	ſ	[ľ	Ī		ſ		ľ	ľ	r	ľ	ŀ	١	ŀ	ŀ	l	ŀ	ŀ	ļ	1	l	ļ	ļ	ŀ	l					_	Ī

(注))平均評点は、調査票の選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

3.28 3.20 3.21

3.30

3.35 3.35 3. 16 3. 23 3.09

3.19 2.99

3.54 3.48

3.40

3. 28 3.32

3.34 3. 28 3. 29 3. 21

3. 22 3.08

3.37

3.44

3.24 3.12

3. 28 3.14 3.18 3.18

3.06 2.87

3.23

3.40 3.34 3.26

3.24 3.09

3.06 2.99

3.21 3.06 3.20 3. 27

3.46

3.23

3.32 3.38

3.31 3.25

3.34

3. 28 3.26

3. 16

3.39

2.82 2. 92

175 42.4% 3.27 46.0% 3.30

413 200 246 374

「人間発達科学」項目平均

3.20 3. 22 3. 19

3. 24 3. 23 3. 18

3.26

3.14

3.36

3.27 3. 22

3. 16 3. 15

3.32

3.38

3.21

3.20

3. 15

3.18

3. 26

3. 25 3. 26

3.09 3. 22

3.24 3.44

2. 79

110 44.7% 3.23

「社会経営科学」項目平均 「文化情報学」項目平均

3. 28 3. 27

3. 22

3.28 3.20

3, 35

3.08

3.37

3. 18 3. 18

3. 22

3.17 3.13 3.10 3.17 3.22

3.00 3.16 3.28 3.20

2012年度学生による授業評価調査票 (学部)

次の科目についてお答えください。

人の作日につい	・しゃ合えくたさい。
科目名	
科目コード	

- I. この授業科目を学習して、あなたはどのような印象や感想をお持ちになりましたか。次の①~④及び(1)~(20)の項目について、あてはまる程度を4段階で評価し、4~1の番号に<u>それぞれ1つだけ</u>〇を付けてください。(この面が済みましたら、裏面にもお答えください。)
 - (注) 通信指導を提出していない方、単位認定試験を受験していない方について も、回答できる範囲でお答えください。

A. 授業評価をしていただく前に、あなたの授業への取組みについてお尋ねします。

	PRODUCTION BY THE 2 THY IT ADMINISTRATE ANY ANY AND ADMINISTRATE OF EXCHANGE ANY ADMINISTRATION OF ADMINISTRATION OF ANY ADMINISTRATION OF ANY ADMINISTRATION OF ADMINISTRATION OF ADMINISTRATION OF A	_			
1	全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ。	4	3	2	1
2	放送授業を十分に視聴した。	4	3	2	1
3	印刷教材を熱心に学習した。	4	3	2	1

- ④ 単位認定のための学習方法について、次の1~3のいずれか一つを選んでください。
 - 1. ほとんど放送教材の学習だけで臨んだ。
 - 2. ほとんど印刷教材の学習だけで臨んだ。
 - 3. 放送教材と印刷教材の両方の学習で臨んだ。

B. 以下のアンケートにお答えください。

D. 155	トのアンケートにお告えください。						
<授業	※の難易度・分量>						
(1)	放送授業の難易度は適切だった。	4	3	2	1		
(2)	放送授業の内容は適切な分量であった。	4	3	2	1		
(3)	印刷教材の難易度は適切だった。	4	3	2	1		
(4)	印刷教材の内容は適切な分量であった。	4	3	2	1		
<放送	·授業>						
(5)	講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった。	4	3	2	1		
(6)	講師の熱意が十分に伝わった。	4	3	2	1		
(7)	放送授業は教材としてよくできていると感じた。	4	3	2	1		
(8)	(テレビ科目についてのみお答えください)						
	テレビの特性が十分に生かされていると感じた。	4	3	2	1		
	(ラジオ科目についてのみお答えください)	4	0	2	1		
	映像がなくても十分理解できる内容だと感じた。						
<印刷	教材>						
(9)	印刷教材と放送教材との内容的な関連性は適切だった。	4	3	2	1		
(10)	(10) 印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった。 4 3 2 1						
(11)	11) 図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った。 4 3 2 1						
(12)	印刷教材は教材としてよくできていると感じた。	4	3	2	1		
<通信	指導・単位認定試験>	la .					
(13)	通信指導のコメントは、納得のいくものだった。	4	3	2	1		
(14)	通信指導は学習内容の理解に役立った。	4	3	2	1		
(15)	単位認定試験の問題は、科目内容の理解度をはかるのにふさわしい内容だった。	4	3	2	1		
<全体							
(16)	授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った。	4	3	2	1		
(17)	学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった。	4	3	2	1		
(18)	新しい知識が身につき視野が広がった。	4	3	2	1		
(19)	この科目の内容を全体としてよく理解できた。	4	3	2	1		
(20)	この科目の内容には全体として満足している。	4	3	2	1		

裏面に続きます。

あまりあてはまらない

あては

まる

や

あてはまる

あては

まら

な

LI

Ⅱ. 次の点について、ご自由にお書きください。

(1)	<u>この科目</u> を受講してよかったと思う点をお書きください。
(2)	<u>この科目</u> を受講して改善すべきだと感じた点をお書きください。
(3)	<u>この科目に限らず</u> 、本学の教育内容や教育方法等についてご意見やご感想があれば、 どんなことでも結構ですので、ご自由にお書きください。

- Ⅲ. <u>この科目の</u>通信指導と単位認定試験についてお答えください。(あてはまる番号に〇を付けてください。)
 - 1. 通信指導を提出し、単位認定試験を受験した。
 - 2. 通信指導を提出したが、単位認定試験は受験しなかった。
 - 3. 通信指導を提出しなかった。
- Ⅳ. あなたご自身についてお答えください。(あてはまる番号にそれぞれ〇を付けてください。)

(1) 学生種別	[全科履修生 新コース所属の方]
	1. 生活と福祉 2. 心理と教育 3. 社会と産業 4. 人間と文化 5. 自然と環境
	[全科履修生 旧専攻所属の方]
	6. 生活と福祉 7. 発達と教育 8. 社会と経済 9. 産業と技術 10. 人間の探究
	11. 自然の理解
	[選科履修生·科目履修生] 12. 選科履修生 13. 科目履修生
(2) 性別	1. 男性 2. 女性
(3) 年齢	1. 19歳以下 2. 20~29歳 3. 30~39歳 4. 40~49歳
	5. 50~59歳 6. 60~69歳 7. 70歳以上
(4) 職業	1. 公務員等 2. 教員 3. 会社員 4. 個人営業・自営業
	5. 農業等 6. 看護師等 7. 家事専業 8. パート・アルバイト
	9. 他大学等の学生 10. 無職 11. その他()

どうもありがとうございました。

