

## 平成25年度学生による授業評価集計結果の概要について

## 1. 調査の概要

(1) 調査目的 自己点検・評価の一環として、本学学生の授業に関する理解の状況等を把握することにより、本学における教育内容及び方法の改善に資すること

(2) 調査方法 郵送法による質問紙調査

## (3) 調査対象

## ①対象科目

## 【学部】

	基礎科目	共通科目： 社会系	共通科目： 自然系	共通科目： 外国語	生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化	情報
H25(2013)	5	3	6	2	3	2	8	7	5

自然と環境	総合科目	夏季集中科目	計
5	2	2	50

## 【大学院】

	生活健康科学	人間発達科学	臨床心理学	社会経営科学	人文学	情報学	自然環境科学	計
H25(2013)	1	1	2	3	3	3	1	14

②対象者 平成25年度第1学期履修登録者

※対象科目の全登録者から学部科目250人、大学院科目200人を無作為抽出

※登録者数が上記の人数未満の科目は全数

※1人当たり最大3科目まで

(4) 調査時期 質問紙配布： 8月 16日（平成25年度第1学期単位認定試験終了後）

質問紙締切： 9月 13日

調査結果の集計： 10月

## 2. 集計結果

## (1) 回収状況

	標本数（人）			有効回答数（人）			回収率		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
H25(2013)	13,641	11,767	1,874	5,907	5,051	856	43.3%	42.9%	45.7%

付録) 平成25年度学生による授業評価集計結果の概要等について

(2) 回答者の属性

【学部】

	新コース所属全科履修生						全科履修生 (計)	選科履修生	科目履修生
	生活と福祉	心理と教育	社会と産業	人間と文化	情報	自然と環境			
H23(2011)	13.1%	15.6%	11.5%	12.6%	-	6.0%	69.2%	18.8%	6.9%
	旧専攻所属全科履修生								
H24(2012)	3.1%	1.7%	1.2%	0.8%	2.7%	0.9%	69.6%	18.1%	7.4%
	新コース所属全科履修生								
H25(2013)	7.7%	15.7%	19.4%	13.8%	-	6.5%	71.8%	16.7%	7.3%
	旧専攻所属全科履修生								
H24(2012)	0.9%	1.1%	1.3%	1.1%	1.6%	0.6%	71.8%	16.7%	7.3%
	新コース所属全科履修生								
H25(2013)	9.2%	11.7%	14.2%	17.6%	2.9%	10.3%	71.8%	16.7%	7.3%
	旧専攻所属全科履修生								
H23(2011)	1.8%	0.4%	1.0%	0.6%	1.5%	0.8%	71.8%	16.7%	7.3%
	新コース所属全科履修生								

	性別		年齢別						
	男	女	19歳以下	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H23(2011)	44.5%	53.5%	0.6%	8.0%	16.0%	19.8%	17.6%	25.8%	11.7%
H24(2012)	48.8%	46.7%	0.7%	10.8%	16.9%	22.2%	16.6%	22.7%	8.8%
H25(2013)	51.7%	46.4%	0.4%	8.5%	14.2%	19.9%	16.9%	26.3%	13.4%

※無記入のものがあるため内訳の合計は100%にはならない

(2) 回答者の属性

【大学院】

	新プログラム所属修士全科学								修士全科学 (計)	修士選科生	修士科目生
	生活健康科学	人間発達科学	臨床心理学	社会経営科学	文化情報学	人文学	情報学	自然環境科学			
H23(2011)	3.3%	3.4%	2.7%	6.3%	4.2%	-	-	2.7%	22.9%	60.4%	8.2%
	文化情報学		総合文化		政策経営	教育開発	臨床心理				
H24(2012)	-	0.1%	0.1%	0.0%				0.1%	0.0%	0.0%	21.9%
	文化情報学		総合文化		政策経営	教育開発	臨床心理				
H25(2013)	2.4%	3.6%	1.3%	6.0%				5.8%	-	-	2.5%
	文化情報学		総合文化		政策経営	教育開発	臨床心理				
H23(2011)	2.3%	2.0%	2.2%	6.7%				-	4.9%	4.6%	3.0%
	文化情報学		総合文化		政策経営	教育開発	臨床心理				
H24(2012)	1.4%	0.0%	0.1%	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	21.9%
	文化情報学		総合文化		政策経営	教育開発	臨床心理				
H25(2013)	2.3%	2.0%	2.2%	6.7%				-	4.9%	4.6%	3.0%
	文化情報学		総合文化		政策経営	教育開発	臨床心理				

	性別		年齢別					
	男	女	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H23(2011)	53.3%	39.4%	4.3%	13.8%	23.3%	22.8%	20.8%	9.1%
H24(2012)	61.5%	36.3%	2.4%	15.0%	28.0%	28.9%	17.5%	7.8%
H25(2013)	61.2%	35.4%	3.4%	13.8%	22.0%	23.8%	24.4%	11.1%

※無記入のものがあるため内訳の合計は100%にはならない

付録) 平成25年度学生による授業評価集計結果の概要等について

(3) 評価結果 (4段階評価における評点平均)

【学部】

① 項目別の状況

	取組姿勢			授業評価全体			難易度・分量			放送授業			印刷教材			通信指導・単位認定試験			全体評価		
	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R
H23 (2011)	3.12	3.16	3.05	3.24	3.27	3.19	3.23	3.24	3.19	3.21	3.28	3.10	3.20	3.23	3.14	3.27	3.27	3.28	3.28	3.31	3.23
H24 (2012)	3.10	3.10	3.10	3.18	3.16	3.21	3.16	3.12	3.22	3.18	3.20	3.14	3.15	3.13	3.18	3.21	3.17	3.28	3.21	3.18	3.26
H25 (2013)	3.14	3.16	3.12	3.24	3.25	3.23	3.21	3.23	3.18	3.22	3.28	3.14	3.21	3.22	3.19	3.27	3.24	3.32	3.29	3.28	3.29

② 【B-20】 満足度の専攻別等の状況

	全体	メディア別		コース・科目区分別						
	全対象科目	TV	R	基礎科目	基礎科目： 人文系	基礎科目： 社会系	基礎科目： 自然系	基礎科目： 外国語	生活と福祉	心理と教育
H23 (2011)	3.24 (3.56~2.63)	3.28	3.18	3.35	3.34	3.18	2.82	3.18	3.21	3.24
H24 (2012)	3.17 (3.73~2.55)	3.14	3.23	3.07	3.33	3.04	3.26	2.88	3.03	3.27
H25 (2013)	3.27 (3.71~2.72)	3.26	3.27	3.35	-	3.28	3.34	3.05	3.16	3.31

※ ( ) 内の値は「最高値～最低値」

コース・科目区分別					
社会と産業	人間と文化	情報	自然と環境	総合科目	夏季集中
3.22	3.25	-	3.30	3.33	-
3.27	3.20	-	-	3.11	3.25
3.24	3.35	3.22	3.15	3.21	3.29

	性別		年齢別						
	男	女	19歳以下	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H23 (2011)	3.24	3.25	3.12	3.19	3.20	3.21	3.28	3.29	3.28
H24 (2012)	3.22	3.12	2.97	3.16	3.11	3.13	3.18	3.23	3.29
H25 (2013)	3.25	3.28	3.59	3.21	3.26	3.23	3.27	3.28	3.31

(3) 評価結果 (4段階評価における評点平均)

【大学院】

① 項目別の状況

	取組姿勢			授業評価全体			難易度・分量			放送授業			印刷教材			通信指導・単位認定試験			全体評価		
	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R	全体	TV	R
H23 (2011)	3.19	3.20	3.19	3.32	3.33	3.31	3.35	3.35	3.35	3.27	3.40	3.21	3.28	3.30	3.28	3.30	3.21	3.35	3.37	3.37	3.37
H24 (2012)	3.13	3.10	3.15	3.24	3.17	3.27	3.27	3.17	3.32	3.19	3.17	3.20	3.20	3.16	3.21	3.28	3.17	3.33	3.26	3.18	3.30
H25 (2013)	3.25	3.40	3.19	3.29	3.41	3.24	3.31	3.44	3.26	3.26	3.48	3.16	3.23	3.28	3.21	3.27	3.33	3.25	3.36	3.46	3.31

② 【B-20】 満足度の専攻別等の状況

	全体	メディア別		プログラム別							
	全対象科目	TV	R	生活健康科学	人間発達科学	臨床心理学	社会経営科学	文化情報学	人文学	情報学	自然環境科学
H23 (2011)	3.33 (3.71~3.02)	3.33	3.33	3.46	3.20	3.41	3.31	3.33	-	-	3.13
H24 (2012)	3.22 (3.57~2.78)	3.13	3.27	3.43	3.35	3.16	3.23	3.09	-	-	-
H25 (2013)	3.32 (3.61~2.93)	3.45	3.27	3.21	3.45	3.44	3.21	-	3.44	3.24	2.93

※ ( ) 内の値は「最高値～最低値」

	性別		年齢別					
	男	女	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳	60~69歳	70歳以上
H23 (2011)	3.32	3.33	3.28	3.35	3.32	3.41	3.30	3.21
H24 (2012)	3.27	3.19	2.62	3.13	3.22	3.30	3.25	3.31
H25 (2013)	3.24	3.47	3.14	3.45	3.41	3.30	3.25	3.26

(参考) 集計方法について

各質問項目について、「あてはまる」、「ややあてはまる」、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の回答をそれぞれ4、3、2、1の4段階の数値をあて、平均値を出して集計している。

平成25年度学生による授業評価の調査結果一覧【2013年度新規開設科目】（単純集計）コース・科目区分別、プログラム別

	回収状況			取組み姿勢				難易度・分量				放送授業				印刷教材				通信指導・単位認定試験				全体評価					授業にかかる評価 (B1-B20)の平均	全体 (A1-B20)の平均				
	調査対象者数	回答者数	回収率	A-1	A-2	A-3	項目平均	B-1	B-2	B-3	B-4	項目平均	B-5	B-6	B-7	B-8	項目平均	B-9	B-10	B-11	B-12	項目平均	B-13	B-14	B-15	項目平均	B-16	B-17			B-18	B-19	B-20	項目平均
全科目平均	11,767	5,051	42.9%	3.27	2.86	3.28	3.14	3.19	3.18	3.22	3.23	3.21	3.22	3.33	3.21	3.12	3.22	3.27	3.20	3.10	3.25	3.21	3.30	3.34	3.18	3.27	3.25	3.32	3.46	3.14	3.27	3.29	3.24	3.23
科目最高値			-	3.64	3.49	3.62	3.58	3.69	3.59	3.67	3.61	3.64	3.81	3.85	3.72	3.81	3.80	3.68	3.67	3.63	3.63	3.65	3.58	3.62	3.43	3.54	3.56	3.74	3.74	3.68	3.71	3.68	3.67	3.66
科目最低値			-	2.88	1.93	2.92	2.58	2.58	2.56	2.61	2.48	2.56	2.51	2.65	2.65	2.21	2.50	2.74	2.62	2.15	2.69	2.55	2.78	2.91	2.55	2.75	2.95	2.88	3.00	2.54	2.72	2.82	2.64	2.63
テレビ科目（TV）平均	6,776	2,907	42.9%	3.27	2.96	3.23	3.16	3.24	3.23	3.21	3.23	3.23	3.26	3.37	3.26	3.24	3.28	3.28	3.18	3.16	3.25	3.22	3.26	3.30	3.13	3.23	3.24	3.33	3.45	3.13	3.26	3.28	3.25	3.24
ラジオ科目（R）平均	4,991	2,144	43.0%	3.28	2.73	3.35	3.12	3.13	3.12	3.23	3.23	3.18	3.18	3.29	3.13	2.95	3.14	3.27	3.23	3.01	3.26	3.19	3.34	3.38	3.23	3.32	3.26	3.32	3.46	3.16	3.27	3.29	3.22	3.21
「基礎科目」項目平均	1,250	530	42.4%	3.27	2.82	3.28	3.12	3.25	3.23	3.28	3.34	3.28	3.33	3.43	3.24	3.18	3.30	3.27	3.29	3.19	3.33	3.27	3.37	3.37	3.27	3.33	3.31	3.38	3.41	3.26	3.35	3.34	3.30	3.28
「共通科目：社会系」項目平均	750	310	41.3%	3.24	2.82	3.27	3.11	3.23	3.26	3.31	3.38	3.29	3.18	3.24	3.18	2.98	3.15	3.19	3.18	2.98	3.23	3.15	3.32	3.36	3.24	3.31	3.30	3.31	3.44	3.19	3.28	3.30	3.24	3.22
「共通科目：自然系」項目平均	1,294	556	43.0%	3.32	2.87	3.32	3.17	3.17	3.19	3.21	3.26	3.21	3.22	3.36	3.27	3.26	3.28	3.29	3.22	3.27	3.32	3.28	3.35	3.37	3.22	3.31	3.27	3.42	3.56	3.14	3.34	3.34	3.29	3.27
「共通科目：外国語」項目平均	500	218	43.6%	3.07	2.73	3.08	2.96	2.90	2.93	2.89	2.88	2.90	3.16	3.31	3.16	2.86	3.12	3.33	3.08	2.87	3.23	3.13	3.27	3.29	3.03	3.19	3.11	3.21	3.35	2.81	3.05	3.11	3.09	3.07
「生活と福祉」項目平均	750	324	43.2%	3.19	2.61	3.22	3.01	3.04	2.95	3.13	3.00	3.03	3.02	3.19	3.04	2.99	3.06	3.15	3.16	3.16	3.23	3.17	3.17	3.22	3.17	3.19	3.17	3.22	3.41	3.11	3.16	3.21	3.13	3.12
「心理と教育」項目平均	500	220	44.0%	3.34	2.79	3.34	3.16	3.17	3.11	3.23	3.11	3.16	3.32	3.41	3.30	3.18	3.30	3.25	3.21	3.14	3.29	3.22	3.31	3.35	3.28	3.31	3.26	3.42	3.48	3.18	3.31	3.33	3.27	3.25
「社会と産業」項目平均	1,834	773	42.1%	3.28	2.93	3.26	3.15	3.18	3.18	3.21	3.22	3.20	3.21	3.29	3.17	3.07	3.19	3.19	3.20	2.92	3.17	3.12	3.18	3.22	3.08	3.16	3.23	3.31	3.42	3.11	3.24	3.26	3.19	3.19
「人間と文化」項目平均	1,750	915	52.3%	3.38	2.98	3.44	3.26	3.30	3.30	3.33	3.33	3.31	3.32	3.41	3.29	3.18	3.30	3.40	3.32	3.06	3.34	3.28	3.44	3.46	3.21	3.37	3.34	3.39	3.54	3.26	3.35	3.38	3.33	3.32
「情報」項目平均	1,061	355	33.5%	3.27	3.01	3.16	3.15	3.24	3.27	3.22	3.25	3.25	3.23	3.37	3.19	3.18	3.24	3.38	3.17	3.21	3.24	3.21	3.34	3.34	3.21	3.29	3.25	3.32	3.48	3.17	3.22	3.29	3.26	3.25
「自然と環境」項目平均	1,078	478	44.3%	3.21	2.90	3.20	3.10	3.13	3.16	3.07	3.17	3.13	3.18	3.30	3.19	3.06	3.18	3.20	3.02	3.07	3.11	3.10	3.22	3.31	3.13	3.22	3.16	3.18	3.32	2.92	3.15	3.15	3.15	3.15
「総合科目」項目平均	500	232	46.4%	3.18	2.79	3.21	3.06	3.29	3.22	3.28	3.25	3.26	3.26	3.37	3.20	3.28	3.28	3.30	3.18	3.21	3.23	3.23	3.12	3.27	3.02	3.14	3.16	3.31	3.47	3.09	3.21	3.25	3.24	3.21
「夏季集中科目」項目平均	500	140	28.0%	3.33	2.49	3.43	3.08	3.05	2.94	3.25	3.21	3.11	2.90	3.02	3.00	2.88	2.95	3.21	3.24	3.15	3.30	3.23	3.17	3.30	3.17	3.21	3.26	3.19	3.51	3.19	3.29	3.29	3.16	3.15

	回収状況			取組み姿勢				難易度・分量				放送授業				印刷教材				通信指導・単位認定試験				全体評価					授業にかかる評価 (B1-B20)の平均	全体 (A1-B20)の平均				
	調査対象者数	回答者数	回収率	A-1	A-2	A-3	項目平均	B-1	B-2	B-3	B-4	項目平均	B-5	B-6	B-7	B-8	項目平均	B-9	B-10	B-11	B-12	項目平均	B-13	B-14	B-15	項目平均	B-16	B-17			B-18	B-19	B-20	項目平均
全科目平均	1,874	856	45.7%	3.38	3.01	3.35	3.25	3.31	3.28	3.33	3.31	3.31	3.23	3.44	3.23	3.11	3.25	3.28	3.23	3.14	3.26	3.23	3.30	3.31	3.21	3.27	3.28	3.42	3.52	3.25	3.32	3.36	3.29	3.28
科目最高値			-	3.66	3.41	3.53	3.53	3.62	3.60	3.57	3.50	3.57	3.56	3.82	3.53	3.65	3.64	3.46	3.47	3.41	3.49	3.46	3.53	3.53	3.44	3.50	3.53	3.69	3.73	3.49	3.61	3.61	3.56	3.56
科目最低値			-	3.08	2.63	2.93	2.88	2.88	2.92	2.69	2.81	2.83	2.73	3.12	2.84	2.08	2.69	2.92	2.41	2.69	2.78	2.70	3.04	2.96	2.96	2.99	3.10	3.12	3.20	2.30	2.93	2.93	2.82	2.83
テレビ科目（TV）平均	492	250	50.8%	3.50	3.30	3.39	3.40	3.51	3.47	3.37	3.40	3.44	3.45	3.59	3.44	3.45	3.48	3.30	3.25	3.27	3.30	3.28	3.43	3.34	3.24	3.33	3.25	3.56	3.66	3.39	3.45	3.46	3.40	3.40
ラジオ科目（R）平均	1,382	606	43.8%	3.33	2.89	3.34	3.19	3.23	3.20	3.31	3.28	3.26	3.14	3.38	3.14	2.96	3.16	3.27	3.22	3.09	3.25	3.21	3.24	3.30	3.20	3.25	3.29	3.37	3.46	3.19	3.27	3.31	3.24	3.23
「生活健康科学」項目平均	133	57	42.9%	3.37	2.77	3.35	3.16	3.22	3.17	3.13	3.18	3.17	3.10	3.25	3.02	2.82	3.04	3.27	3.02	2.94	3.15	3.09	3.23	3.24	3.23	3.23	3.25	3.35	3.57	3.09	3.21	3.30	3.17	3.17
「人間発達科学」項目平均	114	39	34.2%	3.37	2.82	3.51	3.23	3.33	3.25	3.46	3.45	3.37	3.37	3.54	3.31	2.74	3.24	3.29	3.44	3.41	3.49	3.40	3.26	3.39	3.44	3.36	3.53	3.55	3.62	3.26	3.45	3.48	3.38	3.36
「臨床心理学」項目平均	400	170	42.5%	3.35	2.96	3.38	3.23	3.37	3.34	3.48	3.37	3.39	3.33	3.55	3.35	3.25	3.37	3.37	3.43	3.07	3.38	3.31	3.28	3.41	3.20	3.30	3.47	3.49	3.58	3.26	3.44	3.45	3.37	3.35
「社会経営科学」項目平均	363	176	48.5%	3.33	2.99	3.30	3.21	3.25	3.19	3.28	3.23	3.24	3.13	3.30	3.13	3.08	3.16	3.15	3.15	3.11	3.17	3.14	3.26	3.27	2.99	3.17	3.15	3.27	3.40	3.22	3.21	3.25	3.20	3.20
「人文学」項目平均	434	223	51.4%	3.54	3.16	3.48	3.39	3.39	3.37	3.38	3.44	3.40	3.33	3.58	3.33	3.28	3.38	3.36	3.31	3.22	3.36	3.31	3.45	3.40	3.40	3.42	3.26	3.55	3.63	3.40	3.44	3.46	3.39	3.39
「情報学」項目平均	358	164	45.8%	3.29	3.05	3.25	3.20	3.31	3.30	3.30	3.26	3.29	3.22	3.40	3.20	3.11	3.23	3.27	3.16	3.21	3.18	3.20	3.22	3.21	3.19	3.21	3.21	3.38	3.41	3.25	3.24	3.30	3.25	3.24
「自然環境科学」項目平均	72	27	37.5%	3.15	2.78	2.93	2.95	2.88	2.92	2.69	2.81	2.83	2.73	3.12	2.84	2.08	2.69	2.92	2.41	2.69	2.78	2.70	3.04	2.96	2.96	2.99	3.11	3.22	3.33	2.30	2.93	2.98	2.84	2.85

(注) 平均評点は、調査票の選択肢「あてはまる：4点」「ややあてはまる：3点」「あまりあてはまらない：2点」「あてはまらない：1点」として算出した。

## 2013年度学生による授業評価調査票 (学部)

次の科目についてお答えください。

科目名	
科目コード	

- I. この授業科目を学習して、あなたはどのような印象や感想をお持ちになりましたか。次の①～④及び(1)～(20)の項目について、あてはまる程度を4段階で評価し、4～1の番号にそれぞれ1つだけ○を付けてください。(この面が済みましたら、裏面にもお答えください。)

(注) 通信指導を提出していない方、単位認定試験を受験していない方についても、回答できる範囲でお答えください。

## A. 授業評価をしていただく前に、あなたの授業への取組みについてお尋ねします。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
① 全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ。	4	3	2	1
② 放送授業を十分に視聴した。	4	3	2	1
③ 印刷教材を熱心に学習した。	4	3	2	1
④ 単位認定のための学習方法について、次の1～3のいずれか一つを選んでください。 1. ほとんど放送教材の学習だけで臨んだ。 2. ほとんど印刷教材の学習だけで臨んだ。 3. 放送教材と印刷教材の両方の学習で臨んだ。				

## B. 以下のアンケートにお答えください。

<授業の難易度・分量>				
(1) 放送授業の難易度は適切だった。	4	3	2	1
(2) 放送授業の内容は適切な分量であった。	4	3	2	1
(3) 印刷教材の難易度は適切だった。	4	3	2	1
(4) 印刷教材の内容は適切な分量であった。	4	3	2	1
<放送授業>				
(5) 講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった。	4	3	2	1
(6) 講師の熱意が十分に伝わった。	4	3	2	1
(7) 放送授業は教材としてよくできていると感じた。	4	3	2	1
(8) (テレビ科目についてのみお答えください) テレビの特性が十分に生かされていると感じた。	4	3	2	1
(ラジオ科目についてのみお答えください) 映像がなくても十分理解できる内容だと感じた。				
<印刷教材>				
(9) 印刷教材と放送教材との内容的な関連性は適切だった。	4	3	2	1
(10) 印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった。	4	3	2	1
(11) 図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った。	4	3	2	1
(12) 印刷教材は教材としてよくできていると感じた。	4	3	2	1
<通信指導・単位認定試験>				
(13) 通信指導のコメントは、納得のいくものだった。	4	3	2	1
(14) 通信指導は学習内容の理解に役立った。	4	3	2	1
(15) 単位認定試験の問題は、科目内容の理解度ををはかるのにふさわしい内容だった。	4	3	2	1
<全体評価>				
(16) 授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った。	4	3	2	1
(17) 学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった。	4	3	2	1
(18) 新しい知識が身につく視野が広がった。	4	3	2	1
(19) この科目の内容を全体としてよく理解できた。	4	3	2	1
(20) この科目の内容には全体として満足している。	4	3	2	1

裏面に続きます。



