第2期業務実績評価結果の推移

第2期業務運営計画 (1) 学部教育の充実 (2) 大学院教育の改善 (3) 情報コース・情報学プログラムの普及・充意 (4) 博士課程の早期設置 (5) 特色・魅力ある面接授業の実施 (6) 送教材・印刷教材の質の向上 (7) 資格取得教育の推進 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) (2) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進 (5) 教育の実施体制等の改善	A B 供及び放 A A	H23 A A B A A A A A A A A A	H24 A A A A A A A	H25 A A S A A A A	H26 A A A A A A A	H27 A A A	総 A A A A A A
(2) 大学院教育の改善 (3) 情報コース・情報学プログラムの普及・充実 (4) 博士課程の早期設置 (5) 特色・魅力ある面接授業の実施 (6) 送教材・印刷教材の質の向上 (7) 資格取得教育の推進 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進 (4) 専修学校との連携協力の推進	A 実 A A B 供及び放 A A A C対する A B B	A A B A A	A A A A A	A A S A A	A A A	A	A A A
1 教育内容等の改善・ 元実 (3) 情報コース・情報学プログラムの普及・充実 (4) 博士課程の早期設置 (5) 特色・魅力ある面接授業の実施 (6) 放送のデジタル化を活かした放送授業の提供 送教材・印刷教材の質の向上 (7) 資格取得教育の推進 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進 (5) 特色・魅力ある面接授業の実施 (6) 放送のデジタル化を活かした放送授業の提供 送教材・印刷教材の質の向上 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) (2) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進	実 A A B B A A A A B B B B B B B B B B A A B	A B A A	A A A A	A S A A	A A A	- - -	A A A
1 教育内容等の改善・充実 (4) 博士課程の早期設置 (5) 特色・魅力ある面接授業の実施 (6) 放送のデジタル化を活かした放送授業の提供送教材・印刷教材の質の向上 (7) 資格取得教育の推進 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) (2) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進	A B 供及び放 A A A A A B B	B A A A	A A A A	S A A	A A	-	A
充実 (5) 特色・魅力ある面接授業の実施 (6) 放送のデジタル化を活かした放送授業の提供送教材・印刷教材の質の向上 (7) 資格取得教育の推進 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) (2) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進	B 供及び放 A A C対する A B	A A A	A A A	A A A	A		А
(5) 特色・魅力める面接授業の実施 (6) 放送のデジタル化を活かした放送授業の提信 送教材・印刷教材の質の向上 (7) 資格取得教育の推進 (1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進	供及び放 A A A A A B B	A A A	A A A	A	Α	-	
(0) 送教材・印刷教材の質の向上	A A A A B B	A	A	Α		-	Α
(1) 教育支援体制の充実(教育面での支援) (2) 学習支援体制の整備、在籍1・2年目の学生(支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進	A に対する A B	Α	Α		Α	Δ	
2 教育の実施体制の改 I 教育機 能の強 化・充実	に対する A B			Α	_	, ,	Α
I 教育機能の強化・充実 2 教育の実施体制の改善 支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進	В	Α	_		Α	-	Α
I 教育機能の強化・充実 善及び学生支援の充実 (3) 単位互換制度の実効性の向上 (4) 専修学校との連携協力の推進			A	Α	А	А	А
化・充実	Δ	Α	В	Α	Α	Α	Α
化・充実	. , ,	Α	Α	Α	Α	Α	Α
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	А	А	Α	Α	Α	Α	Α
事項 (1) 在学生・再入学者への学習支援、履修登録(促進 A	А	Α	Α	Α	-	Α
3 学習センター機能の 充実 快適な学習環境の提供、学習センター等の資 備	適切な整 A	А	А	Α	А	А	А
(3) 地域の生涯学習拠点としての機能の充実	В	Α	Α	Α	Α	Α	Α
(1) ICTを活用した教育手法の開発等及び放送授 ンターネット配信の推進	受業のイ A	А	А	Α	Α	А	А
4 ICT活用の推進 (2) 学生・教職員の情報リテラシーの向上	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
(3) 他大学のICT活用教育の推進支援	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
(4)総合研究大学院大学との連携	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
(1) 国際化の推進	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
5 その他 (2) 他大学等との連携	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
(3) 卒業生・同窓会との連携強化	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
(1) 組織・業務のマネジメント改革	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
1 組織・業務運営の改 (2) 業務運営方法と教職員配置の見直し	А	Α	Α	Α	Α	Α	Α
善及び効率化 (3) 事務職員の計画的採用	А	Α	A	Α	Α	Α	Α
(4) 教育職員の計画的採用	А	А	A	Α	Α	_	Α
2 自己点検・評価等の (1) 自己点検・評価の実施・活用	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
Ⅱ 業務運 実施と活用 (2) 教員評価制度及び職員人事評価制度の導入	В	В	A	Α	Α	Α	A
営の改善 (1) 技術革新に対応した放送システムの整備・3	高度化 A	A	Α	Α	Α	Α	Α
及び効率 3 放送の高度化と放送 (1) 技術単新に対応した放送システムの登場・ 化に関す 授業番組の制作手法の (2) 放送授業番組の制作手法の改革	A	Α	A	Α	A	_	A
る事項 改革 (3) BSデジタル放送の普及促進	А	А	A	Α	Α	Α	Α
4 大学広報の充実と地 (1) 積極的な情報発信	A	A	Α	Α	Α	Α	A
域貢献活動の推進 (2) 地域貢献活動の推進	A	A	A	Α	Α	-	A
5 コンプライアンスの (1) 業務運営におけるコンプライアンスの徹底	В	A	A	Α	Α	-	A
徹底と危機管理体制の (2) 会機管理体制の確立	В	A	A	Α	A	-	A
確立及び非常時におけ (2) 記憶音 生体前の確立 (3) 非常時における迅速かつ適切な対応等	-	Α	Α	Α	Α	-	A
(1)マス広報による入学者の確保	А	A	Α	В	Α	Α	A
Ⅲ 学生確 (2) ライン広報による入学者の確保	В	A	A	В	A	Α	В
保と安定 1 戦略的な募集活動等 (3) 科目登録率の向上等	А	Α	Α	Α	Α	-	Α
した経営 による学生確保及び自 (4) 西培授業第11 よる自己収入 変化	В	Α	Α	Α	А	-	Α
立に関す 「気がない。」 (5) 新たな自己収入の確保	А	А	Α	Α	А	А	Α
る事項 (6) 各種外部資金の獲得	А	А	A	Α	А	А	Α
2 経費の効率的な運用	А	Α	Α	Α	А	Α	Α

放送大学学園における業務実績評価の基準について

平成22年6月29日 放送大学学園評価委員会

年度計画の評価については、業務運営計画の年度計画に基づき、以下の基準により4段階に分けて行うこととする。

- S 年度計画を上回って実施している。
- A 年度計画を順調に実施している。
- B 年度計画を十分に実施できていない。
- C 年度計画を実施していない。

総合評価については、業務運営計画に基づき、以下の基準により4段階に 分けて行うこととする。

- S 計画を上回って実施している。
- A 計画を十分に実施している。
- B 計画を十分に実施できていない。
- C 計画を実施していない。